



METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO SUPERIOR

Clayton Rolim Teixeira (Especialista em Terapia Cognitivo-Comportamental, UNIVS - Icó)

Filipe Levy Sousa Teixeira (Especialista em Docência do Ensino Superior, Faculdade Líbano – São Paulo)

Maria Waldilene Sousa Teixeira (Mestra em Desenvolvimento Regional Sustentável, UFCA – Campus Crato, waldilenesouza@univs.edu.br)

RESUMO

Introdução: A Metodologia Ativa representa uma abordagem educacional inovadora no cenário brasileiro, colocando o aluno como o principal protagonista de seu próprio processo de aprendizagem. Neste contexto, um dos principais desafios da educação é ministrar aulas em uma era caracterizada por rápidos avanços tecnológicos, nos quais as práticas pedagógicas frequentemente não conseguem acompanhar essas transformações e continuam permeadas por métodos tradicionais, por vezes excluindo possibilidades mais modernas. **Objetivo:** Compreender a utilização das metodologias ativas no ensino superior. **Metodologia:** Na presente pesquisa, adota-se uma abordagem metodológica de natureza qualitativa, enquanto, no que diz respeito aos procedimentos, classifica-se como exploratória. Foram empregados instrumentos de coleta de dados como pesquisa bibliográfica e documental, utilizando-se de livros, artigos científicos no Google Acadêmico e Scielo. **Resultados:** As vantagens da aplicação da Metodologia Ativa residem no fato de proporcionar ao aluno uma aprendizagem efetiva do conteúdo, favorecendo a apropriação dos temas abordados e a sua integração com as práticas cotidianas. Como desvantagem, destaca-se a resistência e a recusa ainda presentes entre professores que não possuem familiaridade com essas metodologias, resultando em sua não utilização ou aplicação inadequada. **Conclusão:** As abordagens pedagógicas ativas representam uma via para aprimorar a qualidade da educação, demandando que os educadores se aprimorem e se formem para habilmente atender às necessidades de diversos perfis de estudantes. Dessa forma, todos, independentemente de suas singularidades, podem concretizar a realização dos conhecimentos essenciais.

Palavras-chave: Ensino Superior. Metodologias Ativas. Professor.